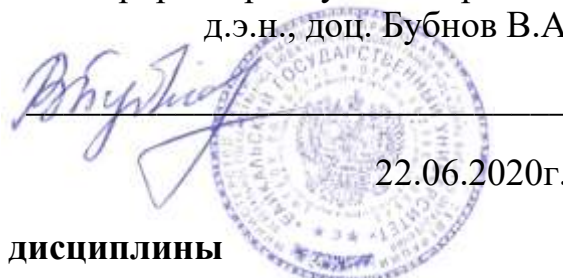


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.4. Логистика в промышленности и строительстве

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Отраслевые технологии бизнеса (Экономика  
нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и  
недвижимостью)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор С.А. Кархова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логистика» является получение студентами получение знаний и навыков управления материальными, информационными и иными логистическими потоками на предприятиях и их объединениях, поиска потенциальных возможностей повышения эффективности материалопроводящих систем; а также формирование научного логистического мировоззрения на решение задач экономики и управления предприятием.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З. Знать классификацию, содержание, постановку стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы анализа и интерпретации полученных результатов У. Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в результате построения теоретических и эконометрических моделей Н. Владеть навыками построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Экономика организации", "Менеджмент"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Технологии нефтегазового комплекса"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы логистики	22					Контрольная работа №1
1.1	Происхождение и развитие логистики	22	1	0	4		
1.2	Основные категории логистики	22	1	0	6		
1.3	Концепция логистики	22	1	0	6		
2	Базисные функциональные области	22					Контрольная работа №2
2.1	Управление заказами в логистической системе	22	1	0	6		
2.2	Закупочная логистика	22	0	1	8		
2.3	Распределительная логистика	22	0	1	8		
2.4	Производственная логистика	22	0	1	8		
3	Логистика материальных запасов	22					Контрольная работа №3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3.1	Управление запасами	22	1	2	10		Расчетно-графическая работа
3.2	Склады, тара и упаковка	22	0	1	6		
4	Обеспечивающие функции логистики	22					Контрольная работа №4
4.1	Логистический менеджмент обслуживания потребителей	22	0	1	8		
4.2	Информационная логистика	22	0	1	8		Доклад
4.3	Транспортная логистика	22	1	1	8		
4.4	Логистическое администрирование	22	0	1	6		
	ИТОГО		6	10	92		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы логистики	22					Контрольная работа №1
1.1	Происхождение и развитие логистики	22	2	4	2		
1.2	Основные категории логистики	22	2	4	4		
1.3	Концепция логистики	22	2	2	2		
2	Базисные функциональные области	22					Контрольная работа №2
2.1	Управление заказами в логистической системе	22	2	2	2		
2.2	Закупочная логистика	22	1	2	4		
2.3	Распределительная логистика	22	1	2	4		
2.4	Производственная логистика	22	2	2	4		
3	Логистика материальных запасов	22					Контрольная работа №3
3.1	Управление запасами	22	3	8	8		Расчетно-графическая работа
3.2	Склады, тара и упаковка	22	1	2	4		
4	Обеспечивающие функции логистики	22					Контрольная работа №4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.1	Логистический менеджмент обслуживания потребителей	22	0	2	6		
4.2	Информационная логистика	22	0	2	6		Доклад
4.3	Транспортная логистика	22	2	2	4		
4.4	Логистическое администрирование	22	0	2	4		
	ИТОГО		18	36	54		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Происхождение и развитие логистики	Понятие логистики. Логистика как наука. Логистика как инструмент менеджмента. Этапы развития логистики. Факторы развития логистики. Парадигмы логистики, их сущность. Уровни развития логистики.
2	Основные категории логистики	Материальный, информационный и финансовый потоки. Логистические активности. Логистические циклы. Логистические цепи, звенья, каналы, сети. Логистические системы. Микро- и макрологистические системы.
3	Концепция логистики	Логистическая миссия. Основные положения логистической концепции. Правило логистики 8-R (логистический микс). Логистические издержки. Пооперационный учет логистических издержек. Теория компромиссов в управлении логистическими издержками. Концепция общих логистических издержек. Экономическая эффективность в логистике. Количественные и качественные показатели эффективности логистических систем.
4	Управление заказами в логистической системе	Сущность, цели, объекты логистического менеджмента заказов. Логистические концепции, используемые в менеджменте заказов: JIT, DDT, QR. Логистический цикл заказа. Обработка заказа. Выполнение заказа. Реквизиты заказа. Конфигурирование заказа. План-график заказа. Мониторинг и контроль выполнения заказа. Стратегическое управление временем выполнения заказа. Временя заказа с точки зрения потребителя и с точки зрения поставщика. Проблема дефицита времени выполнения заказа и пути ее решения.
5	Закупочная логистика. Распределительная	Цель и задачи закупочной логистики. Логистические концепции в закупочной логистике: JIT, LP, RP. Методы закупок. Стратегии закупок.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	логистика	Задача выбора поставщика. Сущность распределительной логистики. Дистрибуция. Дистрибутивные каналы и сети. Выбор дистрибутивного канала готовой продукции. Логистические посредники в дистрибуции.
6	Производственная логистика	Цели и задачи производственной логистики. Внутрипроизводственная логистическая система. Задачи производственной логистики. Логистическая и традиционная концепции организации производства. Логистическое управление производственными процедурами. «Тянущая» и «толкающая» концепции организации производства. Логистические концепции в производственной логистике: JIT, RP, LP, KANBAN. Гибкие производственно-логистические системы. Сетевое планирование и управление производственными процедурами.
7	Управление запасами - 1	Назначение и виды запасов. Состав запасов предприятия. Измерение запасов. Классическая модель управления запасами EOQ. Модели систем управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Другие системы управления запасами.
8	Управление запасами - 2. Склады, тара и упаковка	Нормирование запасов. Методы нормирования текущих запасов, страховых запасов. Контроль состояния запасов. ABC-XYZ-анализ. Назначение складов в логистической системе. Характеристика и классификация складов предприятия. Проблемы эффективного функционирования складов. Склад как микрологистическая система. Система складирования. Складская грузовая единица. Тара и упаковка. Расчет показателей технико-экономической оценки работы склада.
9	Транспортная логистика	Сущность транспортной логистики. Задачи транспортной логистики на микроуровне. Подходы и методы выбора вида транспорта. Задачи транспортной логистики на макроуровне. Логистический аутсорсинг. Логистические провайдеры 1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортно-логистические системы. Транспортные логистические центры.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Происхождение и развитие логистики - 1. Введение в предмет. Проводится в форме семинара-практикума. Введение в предмет. Решение логистической задачи по выбору оптимального варианта поставки нефтепродуктов.
1.1	Происхождение и развитие логистики -2. Проводится в форме семинара с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	элементами опроса, дискуссии. Изучение этапов развития логистики, факторов развития как науки. Сравнительный анализ определений логистики, разработка собственного определения логистики.
1.2	Основные категории логистики - 1. Проводится в форме семинара-практикума, с элементами опроса, дискуссии, решением задач. Опрос по материальным, информационным, финансовым, сервисным потокам. Решение задачи по расчету интенсивности материального потока материалопроводящей системы.
1.2	Основные категории логистики - 2. Проводится в форме семинара-практикума, с элементами опроса, дискуссии, решением задач. Опрос по терминологии логистики. Решение задачи по расчету мощности логистической цепи.
1.3	Концепция логистики. Проводится в форме практикума с элементами опроса. Устный опрос по логистической концепции, связи логистики и маркетинга, логистическим затратам. Решение задачи на метод анализа миссий. Контрольная работа №1
2.1	Управление заказами в логистической системе. Проводится в форме семинара, с элементами опроса. Опрос по логистическому менеджменту заказов.
2.2	Закупочная логистика. Проводится в форме практикума с элементами опроса, анализа. Устный опрос по закупочной логистике, выбору поставщиков. Решение задачи на выбор поставщика рейтинговым методом и методом анализа полной стоимости.
2.3	Распределительная логистика. Проводится в форме практикума с элементами опроса, анализа. Устный опрос по распределительной логистике, видам посредников.
2.4	Производственная логистика. Проводится в форме семинара, с элементами опроса, дискуссии. Обсуждение задач и функций внутрипроизводственной логистики. Сравнение микрологистических производственных концепций, тянущих и толкающих систем на примере предприятий. Контрольная работа №2
3.1	Управление запасами - 1. Проводится в форме практикума, с элементами опроса. Устный опрос по видам запасов, их нормированию, учету и оценке запасов. Решение задач на нормирование запасов, расчет оптимального размера заказа. Получение задания на расчетно-графическую работу.
3.1	Управление запасами - 2. Проводится в форме практикума с элементами опроса, анализа. Устный опрос по системам управления запасами. Решение задач на расчет оптимального размера заказа, расчет параметров систем управления запасами.
3.1	Управление запасами - 3. Проводится в форме практикума, с элементами опроса. Решение задач на расчет оптимального размера заказа в системах с дефицитом, с сезонностью, со скидками. Задача на определение размера запаса в системах с заданной надежностью функционирования.
3.1	Управление запасами - 4. Проводится в форме семинара-практикума. Проверка и защита расчетно-графических работ по теме "Управление запасами".
3.2	Склады, тара и упаковка. Проводится в форме семинара-практикума с элементами опроса, дискуссии. Устный опрос по функциям, видам складов, технико-эксплуатационным показателям склада. Дискуссия о состоянии и возможностях развития складской системы в России, строительству складов



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	категорий А и В. Решение задач на выбор оптимального местоположения склада. Контрольная работа №3
4.1	Логистический менеджмент обслуживания потребителей. Проводится в форме семинара-практикума, с элементами опроса, дискуссии, решения задач. Опрос по сервисным потокам, уровням сервиса, разработке системы обслуживания. Решение задач на расчет уровня сервиса.
4.2	Информационная логистика. Проводится в форме конференции с докладами по результатам научно-исследовательских работ, с дискуссией. Конференция.
4.3	Транспортная логистика. Проводится в форме семинара-практикума с элементами опроса, дискуссии, анализа. Устный опрос о транспортной логистике на макро и микроуровнях, подходам к выбору вида транспорта. Дискуссия о создании и развитии транспортных коридоров и транспортных логистических систем в России. Решение задач на выбор вида транспорта.
4.4	Логистическое администрирование. Проводится в форме семинара-практикума. Опрос по функциям логистического администрирования. Контрольная работа №4. Подведение итогов курса

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы логистики	ПК-4	З.Знать классификацию, содержание, постановку стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы анализа и интерпретации полученных результатов У.Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в результате построения теоретических и эконометрических моделей	Контрольная работа №1	За каждый правильный ответ на тестовый вопрос - 1 балл. За ответ на каждый теоретический вопрос, решение задачи - от 0 до 4 баллов. Итого от 0 до 18 баллов (18)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления		
2	2. Базисные функциональные области	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа №2	За каждый правильный ответ на тестовый вопрос - 1 балл. За ответ на каждый теоретический вопрос, решение задачи - от 0 до 4 баллов. Итого от 0 до 19 баллов (19)
3	3. Логистика материальных запасов	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку	Контрольная работа №3	За ответ на каждый тестовый вопрос - 1 балл. За решение задач: №1 - до 3 баллов, №2 - до 2 баллов, №3 - до 5 баллов. Итого от 0 до 17 баллов (17)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
4	3.1. Управление запасами	ПК-4	З. Знать классификацию, содержание, постановку стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы анализа и интерпретации полученных результатов У. Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в результате построения теоретических и эконометрических моделей Н. Владеть навыками построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления	Расчетно-графическая работа	До 20 баллов. Правильность расчетов 1 части – 4 балла. Правильность построения графиков – 4 балла. Правильность расчетов 2 части – 4 балла. Качество оформления пояснительной записки – 4 балла. Защита – 4 балла. (20)
5	4. Обеспечивающие функции логистики	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности	Контрольная работа №4	За каждый правильный ответ на тестовый вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий  У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию  Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий</p>		<p>- по 2 балла. За решение задач:  №1 – до 4 баллов,  №2 – до 3 баллов. Итого от 0 до 17 баллов (17)</p>
6	4.2. Информационная логистика	ПК-11	<p>З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий  У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию  Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих</p>	Доклад	<p>от 0 до 9 баллов исходя из качества материала, структуры и логики изложения, выступления и ответов на дополнительные вопросы (9)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: до 40 баллов. Тест содержит 20 тестовых вопросов, по 10 вопросов на каждую компетенцию, по 2 балла за каждый правильно отвеченный вопрос.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знание:** Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Автоматизация складской логистики – WMS-системы.
2. Автоматизация транспортной логистики – TMS-системы.
3. Гибкие производственно-логистические системы. Автоматизированные и роботизированные производственно-логистические системы.
4. Задача выбора поставщика в логистике. Критерии отбора поставщиков.
5. Задача построения системы распределения. Дистрибутивные каналы, дистрибутивные сети, их структура. Выбор дистрибутивного канала.
6. Задачи транспортной логистике на макроуровне. Транспортные коридоры и цепи. Транспортно-логистические системы.
7. Задачи эффективного функционирования складов в логистике.
8. Закупочная логистика: цели, задачи, концепции.
9. Информационная логистика. Логистические информационные системы и технологии.
10. Логистическая концепция KANBAN.
11. Логистические концепции MRP I , MRP II.
12. Логистические посредники в дистрибуции.
13. Логистический менеджмент заказов: сущность, цели, задачи, принципы, концепции.
14. Логистический менеджмент обслуживания потребителей. Логистика сервиса, ее цели и задачи. Система логистического обслуживания.
15. Логистический цикл заказа. Обработка и выполнение заказа.

16. Методы закупок товаров в снабжении. Задача МОВ.
17. Назначение складов в логистической систем. Функции и задачи складов. Логистический процесс на складе. Тара и упаковка в логистике.
18. Показатели технико-экономической оценки работы склада.
19. Причины создания запасов в производстве и в сфере обращения. Назначение и виды запасов.
20. Распределительная логистика: сущность, цели и задачи. Понятие и виды дистрибуции.
21. Рынок транспортно-логистических услуг. Логистические провайдеры, их функции, виды. Выбор логистических провайдеров.
22. Стратегическое управление временем выполнения заказа.
23. Сущность и задачи производственной логистики. Логистическая и традиционная концепции организации производства. «Тянущая» и «толкающая» концепции организации производства.
24. Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспорта и их сравнение. Задачи транспортной логистики на микроуровне.
25. Сущность логистической концепции SCM.
26. Технология доставки грузов «Точно в срок» (JIT).
27. Уровень сервиса (обслуживания) в логистике, его разработка и оценка.
28. Характеристика основных (наиболее распространенных) систем управления запасами.
- Компетенция: ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**
- Знание: Знать классификацию, содержание, постановку стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы анализа и интерпретации полученных результатов
29. Издержки в логистике, их виды. Концепция общих логистических издержек и анализ полной стоимости.
30. Информационный, финансовый и сервисный потоки.
31. Логистические активности. Логистические функции и операции, выполняемые различными предприятиями.
32. Логистические системы. Уровни формирования логистических систем.
33. Логистические цепи, звенья, каналы, сети.
34. Материальный поток.
35. Методы ABC и XYZ, их применение для управления запасами предприятий.
36. Методы нормирования страховых и текущих запасов.
37. Определение оптимального размера партии поставки товара (задача EOQ).
38. Основные положения концепции логистики.
39. Основные системы управления запасами, их параметры и особенности их построения.
40. Парадигмы логистики.
41. Понятие «логистика»: происхождение термина и трактовки. История возникновения логистики. Этапы и факторы развития логистики.
42. Содержание логистического микса (правило 8-R) и его связь с маркетинговым миксом. Связь между жизненным циклом товара и логистическим циклом.
43. Уровни развития логистики в фирме.
44. Экономическая эффективность в логистике. Метод миссий. Показатели эффективности в логистике

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 30 баллов в зависимости от правильности решения, теоретического обоснования.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их**

**совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Задача 11-1. Сделать выбор перевозчика

Задача № 2. Задача 11-10. Сделать выбор поставщика

Задача № 3. Задача 11-11. Сделать выбор варианта доставки

Задача № 4. Задача 11-2. Сделать выбор поставщика

Задача № 5. Задача 11-3. Сделать выбор месторасположения склада

Задача № 6. Задача 11-4. Сделать выбор месторасположения склада

Задача № 7. Задача 11-5. Сделать оценку уровня сервиса и выбор фирмы

Задача № 8. Задача 11-6. Сделать оценку уровня сервиса и выбор фирмы

Задача № 9. Задача 11-7. Сделать выбор вида транспорта с учетом размера отправки

Задача № 10. Задача 11-8. Сделать выбор количества бригад на складе

Задача № 11. Задача 11-9. Сделать выбор вида транспорта

**Компетенция: ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

Умение: Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в результате построения теоретических и эконометрических моделей

Задача № 12. Задача 4-1. Выполнить расчет нормы запасов и норматива оборотных средств

Задача № 13. Задача 4-2. Провести анализ чувствительности системы управления запасами к размеру заказа

Задача № 14. Задача 4-3. Выполнить расчет оптимального размера заказа и затрат

Задача № 15. Задача 4-4. Выполнить расчет оптимального размера заказа с учетом оптовой скидки

Задача № 16. Задача 4-5. Выполнить расчет оптимального размера заказа с учетом скидки

Задача № 17. Задача 4-6. Выполнить расчет оптимального размера заказа с учетом площади склада

Задача № 18. Задача 4-7. Выполнить расчет оптимального размера заказа с учетом площади склада

Задача № 19. Задача 4-8. Выполнить расчет оптимального размера заказа с учетом площади склада

Задача № 20. Задача 4-9. Выполнить расчет оптимального размера заказа и затрат

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 30 баллов в зависимости от правильности решения, рационализации, владения методами, теоретического обоснования.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Задание 11-1. Решить Кейс Логистика сбыта

Задание № 2. Задание 11-2. Решить Кейс Торговля по каталогам

Задание № 3. Задание 11-3. Решить Кейс Стратегия логистики

Задание № 4. Задание 11-4. Решить Кейс Операции по экспедированию

Задание № 5. Задание 11-5. Решить Кейс Организация логистической деятельности  
**Компетенция: ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

Навык: Владеть навыками построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления

Задание № 6. Задание 4-1. Построить систему управления запасами в условиях дефицита

Задание № 7. Задание 4-2. Построить систему управления запасами в условиях дефицита

Задание № 8. Задание 4-3. Составить план-график закупок

Задание № 9. Задание 4-4. Составить план-график закупок

Задание № 10. Задание 4-5. Построить модель логистической системы управления запасами в условиях постоянного спроса

Задание № 11. Задание 4-6. Дать графическое решение для выбора между строительством и арендой склада

Задание № 12. Задание 4-7. Дать графическое решение для выбора месторасположения склада

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Отраслевые технологии  
бизнеса (Экономика нефтегазового  
комплекса, Экономика и управление  
инвестициями и недвижимостью)  
Кафедра отраслевой экономики и  
управления природными ресурсами  
Дисциплина - Логистика в  
промышленности и строительстве

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задача 11-8. Сделать выбор количества бригад на складе (30 баллов).
3. Задание 4-3. Составить план-график закупок (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Кархова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Измestьев

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Степанов В. И. Логистика. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. И. Степанов.- М.: Проспект, 2012.-487 с.
2. Гаджинский А. М. Логистика. учеб. для вузов. рек Гос. ун-том управления. 21-е изд./ А. М. Гаджинский.- М.: Дашков и К, 2013.-418 с.
3. Карпова С. В. Логистика для бакалавров. учебник.- М.: ИНФРА-М, 2016.-322 с.
4. [Васильева Е.А. Логистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр](#)



Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

5. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Хабаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 368 с. — 978-5-4257-0088-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Канке А. А. Алла Анатольевна, Кошечкина И. П. Ирина Петровна Логистика. учеб. пособие [для вузов]. допущено Советом УМО по образованию в обл. менеджмента/ А. А. Канке, И. П. Кошечкина.- М.: КноРус, 2011.-314 с.

2. Носов А. Л. Логистика. учеб. пособие/ А. Л. Носов.- М.: ИНФРА-М, 2016.-183 с.

3. Сергеев В. И. Логистика в бизнесе. рек. УМО М-ва образования РФ. учебник/ В. И. Сергеев.- М.: ИНФРА-М, 2001.-607 с.

4. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Logistical Management. The Integrated Supply Chain Process. 2-е изд./ Дональд Дж. Бауэрсокс, Дейвид Дж. Клосс.- М.: Олимп-Бизнес, 2010.-632 с.

5. Гаррисон А., Ван Гок Р. Логистика. Стратегия управления и конкурентности через цепочки поставок. Logistics Management and Strategy. пер. с 3 англ. изд.. учебник/ Алан Гаррисон, Р. Ван Гок.- М.: Дело и сервис, 2010.-368 с.

6. Николайчук В. Е. Логистический менеджмент. учеб. [для вузов]/ В. Е. Николайчук.- М.: Дашков и К, 2009.-979 с.

7. Основы логистики. учеб. для вузов/ В. В. Щербачев [и др.].- СПб.: Питер, 2009.-426 с.

8. Аникин Б. А., Родкина Т. А. Основы логистики. учеб. [для вузов]/ под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной.- М.: Проспект, 2012.-339 с.

9. Основы логистики. учебник [для вузов]/ Б. А. Аникин [и др.].- М.: Проспект, 2014.-339 с.

10. Аникин Б. А. Практикум по логистике. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ под ред. Б. А. Аникина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-275 с.

11. Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ. 9-е изд., перераб. и доп./ В. В. Волгин.- М.: Дашков и К, 2008.-767 с.

12. Моисеева Н. К., Сергеев В. И. Экономические основы логистики. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. логистики/ Н. К. Моисеева.- М.: ИНФРА-М, 2014.-528 с.

13. Левкин Г.Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Г.Г. Левкин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 150 с. — 978-5-4486-0355-6, 978-5-4488-0202-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76999.html>

14. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Палагин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 290 с. — 978-5-7325-1084-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.  
доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики, менеджмента, организации производства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, написания расчетно-графической работы и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- OpenOffice.org,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий